

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Детская стоматология»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология,
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год
Assessment tools for conducting attestation in discipline
«Pediatric dentistry»
for students of 2022 year of admission under
the educational programme
31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile) Dentistry
(Specialist's degree),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез,	з-1. Знает анатомию челюстно-лицевой области и шеи, этиологию и патогенез

при решении профессиональных задач	клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	заболеваний полости рта, методы клинической и функциональной диагностики, этиологию и патогенез кариеса и его осложнений
------------------------------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Развитию кариеса зубов во временных и постоянных зубах способствуют: 1) избыточное употребление белков	3) частый прием сладкого 5) чистка зубов один раз в день 6) недостаточное поступление в организм фторидов	да	да	нет

Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		2) твердая пища 3) частый прием сладкого 4) частый прием кислого 5) чистка зубов один раз в день 6) недостаточное поступление в организм фторидов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая жалоба является ведущей при развитии острого пульпита?	самопроизвольная приступообразная боль	да	да	нет

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния,	3-2. Знает отличия развития заболеваний полости рта в зависимости от возрастных периодов детского возраста

	требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Карриозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В какие возрастные периоды у детей может развиваться многоформная экссудативная эритема: 1) До года 2) 1-2 года 3) 3-4 года 4) 5-6 лет 5) 7-10 лет 6) 11-17 лет	4) 5-6 лет 5) 7-10 лет 6) 11-17 лет	да	да	нет
		2. Вопросы с	Какой периодонтит	Хронический	да	да	нет

Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	развёрнутым ответом	диагностируется чаще всего во временных зубах?	гранулирующий периодонтит			
--	--------------------------------	--	------------------------------	--	--	--

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и	3-3. Знает стандарты оказания неотложной медицинской помощи

	инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Действия врача-стоматолога при обмороке у пациента: 1) придать больному горизонтальное положение 2) укрыть пациента одеялом 3) ввести кордиамин 4) освободить от стесняющей одежды 5) обеспечить приток свежего воздуха 6) госпитализировать в стационар	1) придать больному горизонтальное положение 4) освободить от стесняющей одежды 5) обеспечить приток свежего воздуха	да	да	нет
		2. Вопросы с	Первое действие врача	прекратить введение	да	да	нет

рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	развёрнутым ответом	при развитии анафилактического шока во время процедуры?	препарата			
---	--------------------------------	---	-----------	--	--	--

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы	3-4. Знает методику проведения опроса и клинического обследования

	дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Пародонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Клиническое стоматологическое обследование ребенка включает оценку: 1) состояния слизистой оболочки рта 2) состояния тканей пародонта 3) данных рентгенографии 4) данных миографии 5) состояния зубов 6) состояния кожи рук	1) состояния слизистой оболочки рта 2) состояния тканей пародонта 5) состояния зубов	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач-стоматолог при опросе ребенка и его родителей сначала выясняет	жалобы	да	да	нет

Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей.						
Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.						

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики;	з-5. Знает методы проведения разных типов рентгенологического исследования и их интерпретации

	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие типы рентгенологического обследования целесообразны при эндодонтическом лечении зубов: 1) прицельная внутриротовая рентгенография 2) конусно-лучевая компьютерная томография 3) ортопантомография 4) внутриротовая рентгенография вприкус 5) телерентгенография 6) цифровая	1) прицельная внутриротовая рентгенография 2) конусно-лучевая компьютерная томография 6) цифровая микрофокусная рентгенография	да	да	нет

	Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей.		микрофокусная рентгенография				
	Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Рентгенологический признак осложнения при периодонтите во временном моляре:	гибель зачатка зуба	да	да	нет

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики;	3-6. Знает, как поставить диагноз по МКБ-10 на основании жалоб, анамнеза, осмотра и дополнительных методов исследования

	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие диагнозы (по МКБ-10) можно предположить при выявлении кариозной полости, распространяющейся на дентин временного зуба: 1) K02.1 – кариес дентина 2) K02.0 – кариес эмали 3) K04.0 - пульпит 4) K03.80 – чувствительный дентин 5) K04.5 – хронический апикальный периодонтит 6) K03.2 – эрозия зубов	1) K02.1 – кариес дентина 3) K04.0 - пульпит 5) K04.5 – хронический апикальный периодонтит	да	да	нет
		2. Вопросы с	Рентгенологический	гибель зачатка зуба	да	да	нет

Модульная единица 1. Заболевание пародонта у детей.	1. развёрнутым ответом	признак осложнения при периодонтите во временном моляре:				
Модульная единица 2. Заболевание слизистой оболочки полости рта.	2.					

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-1. Умеет проводить опрос и сбор анамнеза, интерпретировать полученные данные

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные анамнеза позволят предположить эрозию постоянных зубов у ребенка: 1) болел на первом году жизни 2) принимал антибиотики 3) часто пьет кислые напитки 4) часто пьет сладкие напитки 5) каждый день ест цитрусовые 6) имеет рефлюксную болезнь	3) часто пьет кислые напитки 5) каждый день ест цитрусовые 6) имеет рефлюксную болезнь	да	да	нет
	Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой признак всегда встречается воспалительных заболеваниях пародонта:	кровоточивость десен	да	да	нет

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на

исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-2. Умеет назначать необходимые дополнительные методы исследования и интерпретировать их данные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие дополнительные методы обследования проводят у детей с рецидивирующими	2) ведение пищевого дневника 4) копрограмма 6) исследование кала на глистную инвазию	да	да	нет

Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		афтами во рту: 1) рентгенография 2) ведение пищевого дневника 3) гастроскопия 4) копрограмма 5) общий анализ мочи 6) исследование кала на глистную инвазию				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обследование показано при подозрении на гистиоцитоз из клеток Лангерганса:	рентгенография плоских костей	да	да	нет

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование;	у-3. Умеет дифференцировать заболевания кариеса и его осложнений между собой

	интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Поражения твёрдых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложнённые формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки отличают глубокий кариес от хронического фиброзного пульпита: 1) кариозная полость сообщается с полостью зуба 2) боль на сладкое 3) боль при накусывании на зуб 4) болезненное зондирование по всему дну кариозной полости	2) боль на сладкое 4) болезненное зондирование по всему дну кариозной полости 5) кариозная полость не сообщается с полостью зуба	да	да	нет

	возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		5) кариозная полость не сообщается с полостью зуба 6) самопроизвольные боли в зубе в анамнезе				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обследование помогает дифференцировать начальный кариес от некариозных поражений зубов	витальное окрашивание	да	да	нет

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять	у-4. Умеет вовремя диагностировать острые и обострение хронических состояний требующие немедленной помощи

	внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Карриозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы указывают на развитие у ребенка обострения хронического периодонтита: 1) асимметрия лица за счет отека мягких тканей лица 2) нарастающая ноющая боль в зубе 4) боль при прикосновении к зубу 1) асимметрия лица за счет отека мягких тканей лица 2) нарастающая ноющая боль в зубе 3) наличие кариозной полости 4) боль при прикосновении к зубу 5) боль на холодное 6) свищевой ход на десне		да	да	нет
		2. Вопросы с	При каком заболевании	периодонтит	да	да	нет

Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей.	1. развёрнутым ответом	зубов ребенку требуется немедленная помощь				
Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.						

ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомию и физиологию челюстно-лицевой области и шеи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения слюны помогают определить	2) снижение pH 4) снижение саливации 5) повышение	да	да	нет

временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		высокий риск развития кариеса зубов: 1) повышение pH 2) снижение pH 3) повышение кристаллообразования 4) снижение саливации 5) повышение вязкости 6) снижение вязкости	вязкости			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В норме губы смыкаются:	по линии Клейна	да	да	нет

ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы	з-2. Знает причины возникновения и механизмы развития кариеса и его осложнений, методики диагностики и дифференциальной диагностики его состояний

инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. С какими заболеваниями следует дифференцировать острый пульпит: 1) начальный кариес 2) средний кариес 3) глубокий кариес 4) хронический пульпит 5) невралгия тройничного нерва 6) острый отит	3) глубокий кариес 5) невралгия тройничного нерва 6) острый отит	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой признак позволяет сразу заподозрить некроз пульпы при осмотре зуба:	потемнение коронки зуба	да	да	нет

Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей.						
Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.						

ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет ставить предварительный и окончательный диагноз на основании жалоб, анамнеза и дифференциальной диагностики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов обследования	1) электроодонтодиагностика (ЭОД) 2) рентгенография	да	да	нет

временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		необходимо провести для постановки окончательного диагноза при пульпите? 1) электроодонтодиагностика (ЭОД) 2) рентгенография зуба 3) общий анализ крови 4) термометрия 5) бактериологическое исследование 6) витальное окрашивание	зуба 4) термометрия			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод профилактики кариеса фиссур	герметизация	да	да	нет

ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную	у-2. Умеет ставить диагноз на основании классификации МКБ-10

инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие диагнозы (по МКБ-10) можно предположить при выявлении кариозной полости, распространяющейся на дентин временного зуба: 1) K02.1 – кариес дентина 2) K02.0 – кариес эмали 3) K04.0 - пульпит 4) K03.80 – чувствительный дентин 5) K04.5 – хронический апикальный периодонтит 6) K03.2 – эрозия зубов	1) K02.1 – кариес дентина 3) K04.0 - пульпит 5) K04.5 – хронический апикальный периодонтит	да	да	нет
		2. Вопросы с	Рентгенологический	гибель зачатка зуба	да	да	нет

Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей.	1. развёрнутым ответом	признак осложнения при периодонтите во временном моляре:				
Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.						

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает современные материалы и оборудование, актуальные клинические рекомендации для проведения качественной стоматологической помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных технологий и материалов относятся к современным	2) внутриротовые сканеры для создания 3D-моделей зубов 3) самолигирующие брекет-системы с ИИ-	да	да	нет

	зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		методам и материалам, используемым в стоматологии для повышения качества лечения? 1) амальгама (сплав металлов с ртутью) для пломбирования 2) внутриротовые сканеры для создания 3D-моделей зубов 3) самолигирующие брекеты с ИИ-персонализацией 4) цинк-фосфатные цементы для временных пломб 5) эрбиевый лазер для препарирования твёрдых тканей зуба 6) традиционные альгинатные слепки для изготовления протезов	персонализацией 5) эрбиевый лазер для препарирования твёрдых тканей зуба			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой из перечисленных материалов соответствует современным клиническим рекомендациям для постоянной реставрации фронтальных зубов с высокими эстетическими требованиями?	микрогибридный светоотверждаемый композит	да	да	нет

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	3-2. Знает свойства и состав стоматологических материалов и особенности их использования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик верно описывают свойства и особенности применения стоматологических материалов? 1) композитные материалы химического отверждения полимеризуются под	2) стеклоиономерные цементы химического отверждения могут использоваться для пломбирования кариозных полостей V класса у взрослых и в детской стоматологии 3) амальгама обладает высокой прочностью, теплопроводностью и коэффициентом теплового	да	да	нет

	Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		воздействием видимого синего света с длиной волны 450–480 нм 2) стеклоиономерные цементы химического отверждения могут использоваться для пломбирования кариозных полостей V класса у взрослых и в детской стоматологии 3) амальгама обладает высокой прочностью, теплопроводностью и коэффициентом теплового расширения, близким к тканям зуба 4) керамические массы для виниров и коронок обладают высокой эстетикой, но низкой биосовместимостью и часто вызывают аллергические реакции 5) адгезивные системы V поколения обеспечивают связь композита с эмалью и дентином за счёт самопротравливающего и самокondиционирующего действия 6) гуттаперчевые	расширения, близким к тканям зуба 6) гуттаперчевые штифты в сочетании с силером обеспечивают герметичную obturацию корневых каналов и рентгеноконтрастность			
--	---	--	--	---	--	--	--

			штифты в сочетании с силером обеспечивают герметичную obturation корневых каналов и рентгеноконтрастность				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой материал применяется в стоматологии для герметизации фиссур с целью профилактики кариеса и обладает кариесстатическим эффектом за счёт выделения фтора?	силант	да	да	нет

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	3-3. Знает стандарты оказания медицинской помощи при кариесе и его осложнениях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
17.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Карриозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений соответствуют стандартам оказания медицинской помощи при кариесе и его осложнениях? 1) лечение множественного осложнения кариеса у детей до 3 лет проводится под общей анестезией 2) при кариесе дентина и цемента лечение проводится исключительно в стационарных условиях 3) дети с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями подлежат диспансерному наблюдению 4) стандарт первичной помощи при кариесе дентина и цемента предусматривает использование только временных пломб	1) лечение множественного осложнения кариеса у детей до 3 лет проводится под общей анестезией 3) дети с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями подлежат диспансерному наблюдению 5) оказание медицинской помощи детям с острой болью осуществляется в детской стоматологической поликлинике или стоматологическом отделении	да	да	нет

			5) оказание медицинской помощи детям с острой болью осуществляется в детской стоматологической поликлинике или стоматологическом отделении 6) при лечении кариеса у взрослых обязательно проводится панорамная рентгенография				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой из перечисленных методов диагностики является обязательным при первичном обращении пациента с подозрением на глубокий кариес согласно стандартам оказания стоматологической помощи?	визуальный осмотр	да	да	нет

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации,	з-4. Знает стандарты оказания неотложной помощи

	лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия должен предпринять врач-стоматолог при возникновении обморока у пациента во время приёма? 1) немедленно прекратить лечебное вмешательство, убрать инструменты изо рта пациента, остановить все манипуляции 2) придать пациенту горизонтальное положение, приподняв	1) немедленно прекратить лечебное вмешательство, убрать инструменты изо рта пациента, остановить все манипуляции 2) придать пациенту горизонтальное положение, приподняв 3) обеспечить приток свежего воздуха: расстегнуть воротник, открыть окно, включить вентиляцию	да	да	нет

	и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		ноги на 30–45 градусов для оттока крови к голове 3) обеспечить приток свежего воздуха: расстегнуть воротник, открыть окно, включить вентиляцию 4) немедленно ввести внутривенно адреналин 5) сразу начать сердечно-лёгочную реанимацию 6) дать пациенту сладкий напиток или шоколад				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое действие является первоочередным при возникновении неотложного состояния у пациента во время стоматологического приёма?	прекратить вмешательство	да	да	нет

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в	у-1. Умеет составлять план лечения с учетом диагноза, анатомических особенностей, периода детского возраста

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы необходимо учитывать при составлении плана лечения стоматологического заболевания у ребёнка? 1) возраст ребёнка и стадию формирования зубов (молочные, постоянные с несформированными корнями) 2) психоэмоциональное	1) возраст ребёнка и стадию формирования зубов (молочные, постоянные с несформированными корнями 3) наличие сопутствующих заболеваний (соматических, эндокринных, неврологических) 6) данные рентгенологического обследования (стадия формирования	да	да	нет

	возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		состояние ребёнка и его отношение к лечению 3) наличие сопутствующих заболеваний (соматических, эндокринных, неврологических) 4) предпочтения родителей в выборе пломбировочных материалов 5) цвет зубов и эстетические пожелания ребёнка 6) данные рентгенологического обследования (стадия формирования корней, состояние пародонта)	корней, состояние пародонта)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При лечении кариеса на молочных молярах у ребёнка 4 лет с несформированными корнями наиболее предпочтительным методом является:	витальная ампутация	да	да	нет

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-2. Умеет анализировать и корректировать воздействие используемых лекарственных препаратов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы необходимо учитывать при анализе и коррективке терапии лекарственными препаратами у детей? 1) возраст ребёнка и его	1) возраст ребёнка и его вес 2) наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций в анамнезе 4) данные о функциональном состоянии печени и	да	да	нет

	формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		вес 2) наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций в анамнезе 3) предпочтения родителей в выборе лекарственной формы 4) данные о функциональном состоянии печени и почек 5) цвет упаковки препарата 6) время приёма пищи (до или после еды)	почек			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фактор является наиболее важным при выборе дозировки лекарственного препарата для ребёнка?	вес ребенка	да	да	нет

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений,	у-3. Умеет оказывать всю необходимую медицинскую помощь в рамках стандартов

безопасности	общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
--------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений относятся к принципам оказания медицинской помощи в рамках стандартов? 1) стандарты медицинской помощи обязательны для исполнения всеми медицинскими организациями 2) стандарты	1) возраст ребёнка и его вес 2) наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций в анамнезе 4) данные о функциональном состоянии печени и почек	да	да	нет

	Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		разрабатываются на основе клинических рекомендаций 3) стандарты учитывают возраст пациента и дифференцированы по уровню помощи (первичная, специализированная, скорая, паллиативная) 4) стандарты включают только диагностические мероприятия, лечение и диспансерное наблюдение не регламентируются 5) стандарты не учитывают требования Международной классификации болезней (МКБ-10) 6) стандарты применяются только в государственных медицинских организациях, в частных клиниках действуют иные правила				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким профессиональным нормативам подчиняется лечебный процесс при проведении комплексной терапевтической	клинические рекомендации	да	да	нет

			реабилитации зубочелюстной системы?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления рационального плана лечения с учетом всех особенностей детского организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Поражения	1. Выбор	Выберите три верных	1) возрастные	да	да	нет

	твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие факторы обязательно нужно учитывать при составлении рационального плана лечения ребёнка? 1) возрастные особенности метаболизма и выведения лекарственных средств 2) предпочтения ребёнка в питании и досуге 3) функциональную незрелость органов и систем (например, печени и почек) 4) социально-экономический статус семьи пациента 5) динамику роста и развития ребёнка, включая этап прорезывания зубов 6) особенности иммунного ответа и восприимчивость к инфекциям в разные возрастные периоды	особенности метаболизма и выведения лекарственных средств 3) функциональную незрелость органов и систем (например, печени и почек) 6) особенности иммунного ответа и восприимчивость к инфекциям в разные возрастные периоды			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При назначении жаропонижающих препаратов ребёнку 6	ацетилсалициловая кислота	да	да	нет

			месяцев с ОРВИ врач должен учитывать особенности метаболизма. Какой из перечисленных препаратов противопоказан детям этого возраста из-за высокого риска развития синдрома Рея?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) контроля за работой лекарственных и нелекарственных препаратов и способами коррекции их воздействия

			стандартом				
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в алгоритм контроля за работой лекарственных и нелекарственных препаратов и позволяют своевременно корректировать их воздействие на организм пациента? 1) регулярный мониторинг лабораторных показателей (например, печёчных проб, уровня креатинина, электролитов) 2) игнорирование жалоб пациента на побочные эффекты, если они не угрожают жизни 3) оценка динамики клинических симптомов заболевания на фоне	1) регулярный мониторинг лабораторных показателей (например, печёчных проб, уровня креатинина, электролитов) 3) оценка динамики клинических симптомов заболевания на фоне проводимой терапии 5) контроль соблюдения пациентом режима приёма препаратов (комплаенса)	да	да	нет

			проводимой терапии 4) однократный сбор анамнеза перед началом лечения без последующего уточнения информации 5) контроль соблюдения пациентом режима приёма препаратов (комплаенса) 6) отказ от корректировки схемы лечения даже при выявлении нежелательных реакций				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод является наиболее объективным для контроля концентрации лекарственного препарата в крови с целью коррекции его дозы и предотвращения токсических эффектов?	терапевтический лекарственный мониторинг	да	да	нет

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) проведения опроса, сбора анамнеза,

стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	осмотра, дифференциальной диагностики и постановки диагноза в рамках профессионального стандарта
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Карриозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в стандартный алгоритм работы врача при первичном приеме пациента в соответствии с профессиональным стандартом? 1) сбор анамнеза заболевания: выяснение	1) сбор анамнеза заболевания: выяснение времени появления симптомов, их динамики и провоцирующих факторов 3) проведение физикального осмотра с оценкой жизненно важных показателей (АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела)	да	да	нет

	Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		времени появления симптомов, их динамики и провоцирующих факторов 2) игнорирование информации о ранее перенесённых заболеваниях и хронических патологиях 3) проведение физикального осмотра с оценкой жизненно важных показателей (АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела) 4) постановка окончательного диагноза без проведения дополнительных исследований, основываясь только на жалобах пациента 5) проведение дифференциальной диагностики — сопоставление клинической картины с признаками схожих заболеваний 6) ограничение опроса только текущим заболеванием без уточнения семейного и аллергологического	5) проведение дифференциальной диагностики — сопоставление клинической картины с признаками схожих заболеваний			
--	---	--	---	---	--	--	--

			анамнеза				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким последовательным алгоритмом диагностических действий руководствуется стоматолог для точности заключения?	алгоритм комплексного обследования	да	да	нет

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает смысл документов регламентирующие охрану здоровья и ЗОЖ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Поражения	1. Выбор	Выберите три верных	1) здоровое питание	да	да	нет

твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие критерии здорового образа жизни помогают предупредить основные стоматологические заболевания: 1) здоровое питание 2) умеренное употребление алкоголя 3) отказ от курения 4) регулярная гигиена рта 5) низкокалорийная диета 6) двигательная активность	3) отказ от курения 4) регулярная гигиена рта			
Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритет в здравоохранении должен принадлежать	интересам пациента	да	да	нет

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии	3-2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез кариеса и его осложнений в

профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	детском возрасте
--	--	------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы и механизмы играют ключевую роль в этиологии и патогенезе кариеса и его осложнений у детей? 1) активная жизнедеятельность кариесогенных микроорганизмов (преимущественно Streptococcus mutans) в присутствии легкоусвояемых углеводов 2) наличие низкого	1) активная жизнедеятельность кариесогенных микроорганизмов (преимущественно Streptococcus mutans) в присутствии легкоусвояемых углеводов 2) наличие низкого уровня минерализации эмали прорезавшихся постоянных и временных зубов у детей 3) быстрое прогрессирование процесса и высокий	да	да	нет

	рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		уровня минерализации эмали прорезавшихся постоянных и временных зубов у детей 3) быстрое прогрессирование процесса и высокий риск развития пульпита из-за широких дентинных канальцев и близкого расположения пульпы 4) абсолютная стойкость временных зубов к кислотам за счет высокого содержания фторидов в эмали 5) обязательная передача кариеса строго генетическим путем без участия бактериальной микрофлоры полости рта 6) доминирующее влияние гипертонуса жевательных мышц на развитие раннего детского кариеса	риск развития пульпита из-за широких дентинных канальцев и близкого расположения пульпы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая фундаментальная патогенетическая закономерность определяет спецификацию возникновения и	развитие деминерализации	да	да	нет

			прогрессирования детского кариозного процесса?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-3. Знает актуальные методы сбора анамнеза, поведения осмотра и дополнительных методов исследования, а также роль индивидуальных и общественных программ профилактики кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы диагностики и профилактики кариеса и его осложнений соответствуют	1) применение основных методов (сбор анамнеза, осмотр) в сочетании с дополнительной инструментальной диагностикой			

	Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		современным клиническим рекомендациям? 1) применение основных методов (сбор анамнеза, осмотр) в сочетании с дополнительной инструментальной диагностикой (прицельная радиовизиография, трансиллюминация) 2) внедрение программ групповой профилактики с системным назначением фторидов и герметизацией фиссур для снижения прироста кариеса 3) проведение дифференциальной диагностики кариеса и пульпита на основе данных витального окрашивания эмали и электроодонтометрии 4) ограничение диагностического поиска исключительно сбором жалоб без применения визуального зондирования и	(прицельная радиовизиография, трансиллюминация) 2) внедрение программ групповой профилактики с системным назначением фторидов и герметизацией фиссур для снижения прироста кариеса 3) проведение дифференциальной диагностики кариеса и пульпита на основе данных витального окрашивания эмали и электроодонтометрии			
--	---	--	---	---	--	--	--

			дополнительных методов 5) полный отказ от проведения гигиенического обучения населения в рамках общественных программ профилактики 6) использование рентгенографии как единственного обязательного метода для выявления начальных форм кариеса гладких поверхностей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая ключевая задача объединяет комплексную диагностику и реализацию профилактических программ в борьбе против детского кариеса?	предотвращение патологических процессов			

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения,	у-1. Умеет проводить осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний в разных периодах детского возраста, составлять планы профилактики

числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие исследования проводятся перед составлением программы профилактики кариеса зубов: 1) определение квалификации врачей-стоматологов 2) определение эпидемиологических показателей кариеса зубов 3) изучение эстетических требований населения к внешнему виду зубов 4) определение содержания фтора в	2) определение эпидемиологических показателей кариеса зубов 4) определение содержания фтора в питьевой воде 5) оценка привычек питания населения	да	да	нет

	Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей.		питьевой воде 5) оценка привычек питания населения				
	Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		6) оценка физического развития детей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой главный фактор риска воспалительных болезней пародонта:	плохая гигиена рта	да	да	нет

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-2. Умеет определять и вести диспансерное наблюдение и корректировать профилактические меры внутри этих групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие дополнительные методы диагностики проводят при	1) рентгенография 4) витальное окрашивание зубов 6) холодной тест	да	да	нет

зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		обследовании детей с кариесом зубов: 1) рентгенография 2) общий анализ крови 3) общий анализ мочи 4) витальное окрашивание зубов 5) проба Шиллера-Писарева 6) холодовой тест				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание постоянных зубов является следствием перенесенной болезни на первом году жизни и приема лекарственных препаратов:	системная гипоплазия	да	да	нет

ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения «уроков здоровья» в стоматологических поликлиниках, детских садах и школах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие темы следует освещать на уроке стоматологического здоровья у старшеклассников: 1) методы лечения пульпита 2) профилактика кариеса 3) первая помощь при травме зубов 4) методы лечения периодонтита 5) лечение бруксизма 6) профилактика болезней пародонта	2) профилактика кариеса 3) первая помощь при травме зубов 6) профилактика болезней пародонта	да	да	нет
	Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой форме уроки здоровья в детских садах наиболее эффективны	в игровой форме	да	да	нет

ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных

манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) проведения профилактических осмотров, проведения консервативного лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты применяются для консервативного лечения кариеса во временных зубах у детей: 1) фторидный лак 2) хлоргексидин 3) диаминфторид серебра 4) гидроокись меди 5) метронидазол 6) нитрат серебра	1) фторидный лак 3) диаминфторид серебра 6) нитрат серебра	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какие методы лечения пульпита	витальные	да	да	нет

Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	ответом	предпочтительны в несформированных постоянных зубах				
--	----------------	---	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает методы проведения различных форм профилактики в соответствии со стандартами, правила асептики и антисептики, пользования СИЗ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Поражения	1. Выбор	Выберите три верных	2) ограничение	да	да	нет

	твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие меры профилактики распространения коронавирусной инфекции применяют в стоматологии: 1) прекращение удаления зубов 2) ограничение процедур, генерирующих аэрозольное облако 3) применение СИЗ 4) контроль температуры пациентов на входе в клинику 5) прекращение лечения осложнений кариеса 6) направление всех пациентов в стационар	процедур, генерирующих аэрозольное облако 3) применение СИЗ 4) контроль температуры пациентов на входе в клинику			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова основная цель применения СИЗ	защита от инфицирования	да	да	нет

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при	у-1. Умеет выполнять необходимые указания по предотвращению и уничтожению инфекционной опасности

мероприятий по охране здоровья населения	инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры относятся к инфекционной безопасности в стоматологии: 1) ношение СИЗ 2) ношение сменной обуви 3) кварцевание 4) прием иммуномодуляторов 5) дезинфекция инструментария 6) анкетирование пациентов	1) ношение СИЗ 3) кварцевание 5) дезинфекция инструментария	да	да	нет
	Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Зачем проводится стерилизация стоматологических	для защиты пациента	да	да	нет

Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей.		инструментов:				
Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.						

ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) уменьшения распространенности и профилактики различных форм кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры предупреждают кандидозный стоматит у детей раннего возраста: 1) проветривание помещений 2) пребывание на свежем воздухе	3) лечение грибка ногтей у родственников ребенка 4) противогрибковая терапия после приема антибиотиков 5) лечение кандидоза влагалища у беременных	да	да	нет

возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.		3) лечение грибка ногтей у родственников ребенка 4) противогрибковая терапия после приема антибиотиков 5) лечение кандидоза влагалища у беременных 6) грудное вскармливание				
Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие коммунальные программы профилактики кариеса имеют наибольшую доказательную базу:	фторирование	да	да	нет

ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) убеждения в проведении профилактических манипуляций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
35.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие процедуры предупреждают кариес зубов у детей: 1) инфильтрация кариеса 2) микроабразия белых пятен 3) герметизация фиссур 4) пломбирование кариозных полостей 5) нанесение на зубы фторидного лака 6) профессиональная чистка зубов	3) герметизация фиссур 5) нанесение на зубы фторидного лака 6) профессиональная чистка зубов	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод профилактики кариеса фиссур	герметизация	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Взаимосвязь стоматологических и общих заболеваний у детей.

2. Анатомо-физиологические особенности твердых тканей в различные периоды формирования временных и постоянных зубов у детей, влияние на клиническое течение кариеса.
3. Этиология и патогенез кариеса. Классификации (ВОЗ, ICDAS и др.). Особенности течения раннего детского кариеса. Характеристики клинического течения у детей кариеса разной степени активности.
4. Кариес эмали временных зубов. Клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и профилактики.
5. Очаговая деминерализация эмали постоянных зубов. Клиническое течение быстро- и медленнопротекающей форм очаговой деминерализации. Методы диагностики, дифференциальная диагностика. Неинвазивные и микроинвазивные методы лечения.
6. Поверхностный кариес временных и постоянных зубов у детей. Клиническое течение, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения.
7. Средний кариес временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неинвазивные, минимально инвазивные и инвазивные методы лечения.
8. Глубокий кариес временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Материалы для защиты пульпы. Отсроченный метод лечения.
9. Современные методы лечения кариеса зубов у детей (нереставрационная терапия, селективное удаление кариозных тканей, неполное удаление кариозного дентина, препарирование «шаг-за-шагом», методы АРТ и СМАРТ, химико-механическое препарирование). Преимущества и недостатки каждого метода.
10. Особенности лечения детей с высоким риском и высокой активностью кариеса временных и постоянных зубов. Профилактика вторичного кариеса.
11. Профилактика ошибок и осложнений при лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей.
12. Некариозные поражения зубов. Классификация. Наследственные нарушения амелогенеза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
13. Наследственные нарушения дентиногенеза. Синдром Стентона-Капдепона. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
14. Гипоплазия эмали. Этиология и патогенез. Классификации. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика системной, местной и очаговой гипоплазии. Лечение. Профилактика.
15. Флюороз зубов. Этиология и патогенез. Классификации. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
16. Молярно-резцовая гипоминерализация (МРГ). Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
17. Эрозии временных и постоянных зубов у детей. Причины, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
18. Травма временных и постоянных зубов у детей. Классификации. Первая помощь при травме зубов. Профилактика травм зубов у детей.

19. Перелом коронки зуба. Тактика ведения пациентов при переломе временных и постоянных зубов в пределах эмали, эмали и дентина без вскрытия пульпы.
20. Перелом коронки зуба в пределах эмали и дентина со вскрытием пульпы. Тактика ведения пациентов Методика частичной пульпотомии.
21. Перелом корня временного и постоянного зуба. Клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от линии перелома.
22. Виды вывихов зубов, методы лечения временных и постоянных зубов. Исходы лечения.
23. Анатомо-физиологические особенности пульпы в различные периоды формирования временных и постоянных зубов, влияние на клинические особенности пульпита. Методы оценки состояния пульпы.
24. Этиология и патогенез пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Классификации. Клиническое течение острого и обострившегося хронического пульпита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Факторы, влияющие на выбор метода лечения.
25. Клиническое течение хронических пульпитов временных и постоянных зубов у детей, диагностика, дифференциальная диагностика. Факторы, влияющие на выбор метода лечения.
26. Консервативный (биологический) метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных средств. Особенности проведения прямого и непрямого покрытия пульпы.
27. Витальная ампутация пульпы (пульпотомия) во временных зубах. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных средств, особенности применения.
28. Методы коронковой и глубокой пульпотомии в постоянных зубах. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных средств, особенности применения.
29. Девитальные методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Препараты для девитализации пульпы. Показания и противопоказания, особенности проведения девитальной ампуляции пульпы.
30. Методы витальной и девитальной экстирпации пульпы (пульпэктомия) во временных и постоянных зубах. Показания и противопоказания. Особенности проведения. Материалы для пломбирования корневых каналов.
31. Особенности лечения пульпита в несформированных временных и постоянных зубах. Прогноз. Исходы лечения.
32. Профилактика ошибок и осложнений при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей.
33. Анатомо-физиологические особенности периодонта в разные периоды формирования временных и постоянных зубов у детей. Этиология и патогенез периодонтитов. Классификации.
34. Клиническое течение острого периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика, показания и этапы проведения консервативного метода лечения.
35. Клиническое течение хронического периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика, показания и этапы проведения консервативного метода лечения.
36. Клиническое течение обострения хронического периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Показания к выбору консервативного метода лечения.

37. Влияние периодонтита временного зуба на окружающие ткани и здоровье ребенка. Понятие об одонтогенно-обусловленных заболеваниях и патологических состояниях.
38. Особенности клинического течения и лечения периодонтита постоянного зуба с несформированным корнем. Методы апексификации и реваскуляризации. Прогноз. Исходы лечения.
39. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей. Пределы консервативного лечения осложнений кариеса в детском возрасте.
40. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта в различные периоды детского возраста. Классификации заболеваний пародонта. Возрастная динамика заболеваний пародонта у детей различного возраста.
41. Причины заболеваний пародонта в детском возрасте (эндогенные и экзогенные факторы), ведущие факторы в различные возрастные периоды. Методы исследования тканей пародонта.
42. Катаральный гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Гипертрофический гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Эрозивно-язвенный гингивит у детей. Причины и условия возникновения, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
45. Пародонтит у детей. Этиология, клинические формы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
46. Особенности клинического течения пародонтолиза при циклической нейтропении. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
47. Особенности клинического течения пародонтолиза при гистиоцитозе из клеток Лангерганса. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
48. Особенности клинического течения пародонтолиза при сахарном диабете. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
49. Особенности клинического течения пародонтолиза при синдроме Папийон-Лефевра. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
50. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта у детей в различные возрастные периоды. Классификации и распространенность заболеваний слизистой оболочки рта у детей.
51. Травматические повреждения слизистой оболочки рта у детей. Причины. Клиническое течение острых и хронических травм различного происхождения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
52. Кандидозы у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
53. Острый герпетический стоматит. Этиология и патогенез, классификация, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
54. Рецидивирующий герпетический стоматит, герпес губ у детей. Классификация, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

55. Проявления многоформной экссудативной эритемы на слизистой оболочке рта у детей. Клиническое течение, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
56. Рецидивирующие афты (рецидивирующий афтозный стоматит). Этиология, патогенез, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
57. Проявления инфекционных заболеваний (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.) на слизистой оболочке рта у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.
58. Стоматологические проявления врожденного и приобретенного иммунодефицита, туберкулезной и сифилитической инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
59. Хейлиты у детей. Этиология и патогенез, классификация. Клиническое течение различных форм хейлитов. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
60. Глосситы у детей. Этиология и патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Детская стоматология

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет №1

1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Взаимосвязь стоматологических и общих заболеваний у детей.
2. Глосситы у детей. Этиология и патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
3. Чтение рентгенограммы.

Заведующий кафедрой

И. В. Фоменко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОП ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры стоматологии детского возраста,

протокол от «01» июня 2026 г., №1/
Approved at the Pediatric Dentistry Department meeting,
Minutes dated «01» June 2026, №1

Заведующий кафедрой
Head of Department



И. В. Фоменко